

Итоговое собеседование в 2024 году. Структура и изменения в демоверсии.



Структура итогового собеседования.

Итоговое собеседование по русскому языку состоит из двух частей, включающих четыре задания.

Часть 1 состоит из двух заданий.

Задания 1 и 2 выполняются с использованием одного текста.

Задание 1 – чтение вслух небольшого текста. Время на подготовку – до 2 минут.

В задании 2 предлагается пересказать прочитанный текст, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – до 2 минут.


Часть 2 состоит из двух заданий.

Задания 3 и 4 не связаны с текстом, который читали и пересказывали, выполняя задания 1 и 2.

Ученику предстоит выбрать одну тему для монолога и диалога.

В задании 3 необходимо выбрать один из трёх предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рассуждение об одной из сформулированных проблем – и построить монологическое высказывание. Время на подготовку – 1 минута.

В задании 4 предстоит поучаствовать в беседе по теме предыдущего задания.



Проверка ответов каждого участника итогового собеседования осуществляется экспертом непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет»/«незачет». При этом, при необходимости, возможно повторное прослушивание и оценивание записи ответов отдельных участников.

Эксперт, оценивающий ответ участника непосредственно по ходу его общения с собеседником, во время проведения итогового собеседования в режиме реального времени вносит в бланк итогового собеседования следующие сведения:

класс;

литер класса;

номер аудитории;

номер варианта;

дата проведения;

отметку об участнике с ОВЗ;

в случае неявки участника итогового собеседования ставит отметку о неявке в бланке итогового собеседования по русскому языку – 2024;

отметку о досрочном завершении итогового собеседования по объективным причинам (в случае оценивания в присутствии участника итогового собеседования);

отметку об удалении (в случае нарушения порядка проведения итогового собеседования, установленного Порядком);

отметку об ошибке в персональных данных участника (в случае выявления ошибку необходимо заполнить ведомость коррекции персональных данных);

подпись участника;

баллы по каждому критерию оценивания и суммы баллов по каждому заданию;

общее количество баллов;

отметку «зачет»/ «незачет»;».

Задание 1. Выразительное чтение текста вслух.

- Учащимся предлагается небольшой текст (менее 200 слов) о каком-либо выдающемся нашем соотечественнике прошлого или о нашем современнике, который необходимо выразительно прочитать.

Часть 1

Внимание!

Для выполнения заданий 1 и 2 используется один и тот же текст.

1

Задание 1. Чтение текста.

Вам, конечно, знаком человек, изображённый на этой фотографии. Это Юрий Алексеевич Гагарин (1934–1968) – первый космонавт.

Выразительно прочитайте текст о Юрии Алексеевиче Гагарине вслух.



У Вас есть 2 минуты на подготовку.



Кандидаты в первый отряд космонавтов набирались среди военных лётчиков-истребителей по решению Сергея Павловича Королёва, считавшего, что именно эти лётчики уже имеют опыт перегрузок, стрессовых ситуаций и перепадов давления. Их было 20 молодых лётчиков, которых готовили к первому полёту в космос. Юрий Гагарин был одним из них.

Когда началась подготовка, никто не мог даже предположить, кому из них предстоит открыть дорогу к звёздам. Надёжный, сильный и доброжелательный, Юрий никому не завидовал, никого не считал лучше или хуже себя. Он легко брал на себя инициативу, работал упорно и с удовольствием.

12 апреля 1961 года в 9 часов 7 минут по московскому времени с космодрома Байконур стартовал космический корабль «Восток» с пилотом-космонавтом Юрием Алексеевичем Гагариным на борту. Вскоре весь мир увидел кадры кинохроники, ставшие историей: подготовка к полёту, спокойное и сосредоточенное лицо Юрия Гагарина перед шагом в неизвестность, его знаменитое «Поехали!»

Смелость и бесстрашие простого русского парня с широкой улыбкой покорили всё человечество. Продолжительность полёта Гагарина равнялась 108 минутам. Всего 108 минут. Но не количество минут определяет вклад в историю освоения космоса. Юрий Гагарин был первым и останется им навсегда!

(177 слов)

Задание 1. Чтение текста вслух

| | | | |
|----|----------------|--------------------------|------------------|
| Ч1 | Интонация | <input type="checkbox"/> | (Макс. балл - 1) |
| Ч2 | Темп чтения | <input type="checkbox"/> | (Макс. балл - 1) |
| Ч3 | Искажения слов | <input type="checkbox"/> | (Макс. балл - 1) |

Задание 1

**Общее
количество
баллов
за задание**

Задание 1. Чтение текста вслух

Таблица 1

| Критерии оценивания чтения вслух (Ч) | | Баллы |
|---|--|--------------|
| Ч1 | Интонация | |
| | Интонация соответствует пунктуационному оформлению текста | 1 |
| | Интонация не соответствует пунктуационному оформлению текста | 0 |
| Ч2 | Темп чтения | |
| | Темп чтения соответствует коммуникативной задаче | 1 |
| | Темп чтения не соответствует коммуникативной задаче | 0 |
| Ч3 | Искажения слов | |
| | Искажений слов нет | 1 |
| | Допущено одно искажение слова или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 1.

- Участник собеседования успешно справится с первым заданием, если:
- 1) поймёт содержание текста и заложенную в нём информацию;
- 2) сможет передать интонации вопроса, утверждения, побуждения;
- 3) придаст голосу нужную эмоциональную окраску;
- 4) дикция будет чёткой и ясной;
- 5) речь будет достаточно громкой, с нормальным темпом;
- 6) в словах будут правильно поставлены ударения;
- 7) при чтении будут соблюдены грамматические нормы;
- 8) не будут искажены слова.

Задание 2. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

- П1 Сохранение при пересказе микротем текста (Макс. балл - 2)
- П2 Работа с высказыванием (Макс. балл - 1)
- П3 Способы цитирования (Макс. балл - 1)

Задание 2

Общее
количество
баллов
за задание**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания**

Таблица 2

| № | Критерии оценивания подробного* пересказа текста с включением приведённого высказывания | Баллы |
|---------------------------------------|--|----------|
| П1 | Сохранение при пересказе микротем текста | |
| | Все основные микротемы исходного текста сохранены | 2 |
| | Упущена или добавлена одна микротема | 1 |
| | Упущены или добавлены две и более микротемы | 0 |
| П2 | Работа с высказыванием | |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа уместно, логично | 1 |
| | Приведённое высказывание включено в текст во время пересказа неуместно и (или) нелогично, или приведённое высказывание не включено в текст во время пересказа | 0 |
| П3 | Способы цитирования | |
| | Ошибок в цитировании нет | 1 |
| | Допущена одна ошибка при цитировании или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 4 |

Задание 2.

- **Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания.**
- **Учащиеся должны подробно пересказать текст, а также включить в него предложенное высказывание.**
- **Высказывание может быть введено в текст любым из способов цитирования.**
- **При подготовке к заданию участник собеседования должен определить, в какую часть текста логично и уместно включить высказывание, чтобы пересказ и включённое в него высказывание составляли единый текст**

Задание 2

- **Способы цитирования:**
- 1) **прямое цитирование** (используется предложение с прямой речью, например: М. Осоргин сказал о Шаляпине: «...»);
- 2) **косвенное цитирование** (используется предложение с косвенной речью, например: М. Осоргин, говоря о Шаляпине, писал о том, что ...);
- 3) **и прямое, и косвенное цитирование** (цитата включается в текст при помощи вводных слов и сочетаний: как писал ..., как сказал ..., по мнению ..., по мысли ..., как совершенно справедливо заметил ...
- и др.).

Задание 3. Монологическое высказывание

M1 Выполнение коммуникативной задачи (Макс. балл - 2)

M2 Логичность монологического высказывания (Макс. балл - 1)

Задание 4. Участие в диалоге

D1 Выполнение коммуникативной задачи (Макс. балл - 2)

Задание 3

Общее количество баллов за задание

Задание 4

Общее количество баллов за задание

Задание 3. Монологическое высказывание*Таблица 3*

| № | Критерии оценивания монологического высказывания (М) | Баллы |
|---------------------------------------|---|----------|
| M1 | Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился с коммуникативной задачей: приведено не менее 10 фраз по теме высказывания | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: приведено 5–9 фраз по теме высказывания | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: привёл менее 5 фраз по теме высказывания | 0 |
| M2 | Логичность монологического высказывания | |
| | Логические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна логическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 3 |

Задание 3.

Монологическое высказывание

- Участнику собеседования предоставляется право выбора одной из трёх тем, каждая из которых связана с конкретным типом текста — **описанием, повествованием и рассуждением.**
- Основная задача при подготовке — вспомнить особенности каждого типа речи.
- Темы монологов соответствуют знаниям, жизненному опыту, интересам и психологическим особенностям подростков.
- К каждой теме даётся по четыре вопроса.

Задание 3. Тема 1. В музее



Опишите фотографию.



Не забудьте описать:

- место действия;
- особенности интерьера, экспонаты;
- чем заняты люди;
- преимущества музейных экскурсий как источника знаний.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 3. Тема 2. Помощь другу



Расскажите, как Вы помогли своему другу.

Не забудьте рассказать:

- какой случай произошёл;
- в чём заключалась Ваша помощь;
- какие чувства Вы испытывали при этом;
- как друг отреагировал на Ваш поступок.



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 3. Тема 3. Что значит быть образованным человеком в современном мире?



Что значит быть образованным человеком в современном мире?

Не забудьте дать ответы на вопросы.

- Какие требования к знаниям и умениям человека предъявляет современный мир?
- Какие качества характера необходимы для успешного человека?
- Почему в современном мире необходимо постоянно приобретать новые знания и умения?
- По Вашему мнению, школа должна давать готовые знания или учить добывать их самостоятельно?



У Вас есть **1 минута** на подготовку.

Ваше высказывание должно занимать **не более 3 минут.**

Задание 3. Описание

- Описание .
- Названия тематических фотографий могут быть разные, например: « Школьный праздник»; «Последний звонок»; «Семейное торжество»; «Поход в музей... в театр... в кино... на выставку»; «Зимний пейзаж», «Осенний пейзаж», «Поездка за город», «Лыжная прогулка в лесу»; «Любимое увлечение».

Задание 3. Описание.

- Если на фотографии изображены люди или мероприятие, необходимо включить описание
- 1) участников фотографии (кто изображён, чем заняты присутствующие, какое у них настроение и чем оно вызвано);
- 2) участника, который привлёк внимание и почему;
- 3) настроения присутствующих (выражение их лиц, позы, динамика движений);
- 4) атмосферы, которую передаёт фотография;
- 5) ситуации, изображённой на фотографии (почему фотограф решил запечатлеть именно её);
- 6) Мероприятия или события, которое представлено на фото(место и время, чему оно посвящено, что объединяет участников и т.д).

Задание 3. Описание

- **Последовательность работы при выполнении задания 3 (описание фотографии):**
- 1) внимательно рассмотрите фотографию и определите, кто или что на ней изображено;
- 2) прочитайте тему, помещённую под фотографией, - она подскажет содержание монолога;
- 3) обязательно воспользуйтесь примерным планом ответа, который размещён после фотографии; прочитайте эти пункты до того, как начнёте выстраивать ответ, чтобы не было повторов;
- 4) опишите предмет, человека (людей) или мероприятие;
- 5) в качестве вывода используйте свои впечатления от увиденного.

Задание 3. Повествование.

- **Задание темы 2 предполагает рассказ на основе жизненного опыта:**
- Моя будущая профессия;
- Традиции моей семьи;
- Моя мечта;
- Моё любимое время года;
- Мой школьный проект;
- Музыка в моей жизни;
- Моя любимая книга;
- Мой любимый фильм;
- Как я приготовил своё первое блюдо;
- Мой домашний питомец;
- Книга в моей жизни;
- Мои увлечения; мой лучший друг и др.

Задание 3. Рассуждение.

- **Коммуникативная задача третьей темы задания 3 – дать ответ на поставленный в теме вопрос.**
- Что значит быть патриотом?
- Нужно ли отстаивать своё мнение?
- Почему люди стремятся обрести друзей?
- Что значит быть современным человеком?
- Что влияет на выбор профессии?
- Как научиться управлять своим временем?
- Что значит быть успешным человеком?
- Нужно ли заниматься самообразованием?

Задание 3. Рассуждение.

- 1) определить тему связного трёхминутного высказывания(тема даётся в виде вопросительного предложения);
- 2) структура текста-рассуждения: тезис – доказательства – вывод; (тезис в рассуждении – ответ на поставленный в задании вопрос);
- Обязательно использовать вопросы, размещённые в карточке участника.

Задание 3. Монологическое высказывание

M1 Выполнение коммуникативной задачи (Макс. балл - 2)

M2 Логичность монологического высказывания (Макс. балл - 1)

Задание 4. Участие в диалоге

D1 Выполнение коммуникативной задачи (Макс. балл - 2)

Задание 3

Общее количество баллов за задание

Задание 4

Общее количество баллов за задание

Задание 4. Участие в диалоге

Таблица 4

| № | Критерии оценивания диалога (Д) | Баллы |
|---------------------------------------|---|----------|
| Д1 | Выполнение коммуникативной задачи в диалоге | |
| | Участник итогового собеседования полностью справился коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на три вопроса в диалоге | 2 |
| | Участник итогового собеседования частично справился с коммуникативной задачей: даны развёрнутые ответы на два вопроса в диалоге | 1 |
| | Участник итогового собеседования не справился с коммуникативной задачей: дан развёрнутый ответ на один вопрос в диалоге, или ответы на вопросы не даны, или даны односложные ответы | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 2 |

Задание 4. Диалог.

- **Тема, которая была выбрана участником собеседования в задании 3 и использована в монологе, будет продолжена и в задании 4.**
- **При выполнении задания 4 проверяется умение девятиклассников принимать участие в диалоге. Они должны ориентироваться в условиях общения, наладить контакт и эмоциональную связь с собеседником, соблюсти нормы вежливости и речевого этикета и полно ответить на все вопросы.**

Задание 4. Диалог.

- **Рекомендации при проведении диалога.**
- 1. В беседе продолжается развитие темы монолога.
- 2. Никогда не следует отвечать односложно – да или нет. Ответы должны быть полными, развёрнутыми, желательно использовать различные синтаксические конструкции.
- 3. Следует использовать вводные слова и предложения, обозначающие отношение к тому, о чём говорите.

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1 – 4

| | | | |
|----|-------------------------------------|--------------------------|------------------|
| P1 | Соблюдение орфоэпических норм | <input type="checkbox"/> | (Макс. балл - 2) |
| P2 | Соблюдение грамматических норм | <input type="checkbox"/> | (Макс. балл - 2) |
| P3 | Соблюдение речевых норм | <input type="checkbox"/> | (Макс. балл - 2) |
| P4 | Богатство речи | <input type="checkbox"/> | (Макс. балл - 1) |
| P5 | Соблюдение фактологической точности | <input type="checkbox"/> | (Макс. балл - 1) |

Грамотность речи

Общее количество баллов за задание

Грамотность речи оценивается в целом по заданиям 1–4.

Таблица 5

| № | Критерии оценивания грамотности речи (P) ⁺ | Баллы |
|---------------------------------------|--|----------|
| P1 | Соблюдение орфоэпических норм | |
| | Орфоэпических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две орфоэпические ошибки | 1 |
| | Допущены три орфоэпические ошибки или более | 0 |
| P2 | Соблюдение грамматических норм | |
| | Грамматических ошибок нет | 2 |
| | Допущены одна-две грамматические ошибки | 1 |
| | Допущены три грамматические ошибки или более | 0 |
| P3 | Соблюдение речевых норм | |
| | Речевых ошибок нет, или допущены одна-две речевые ошибки | 2 |
| | Допущены три-четыре речевые ошибки | 1 |
| | Допущены пять речевых ошибок или более | 0 |
| P4 | Богатство речи | |
| | Речь характеризуется богатством словаря и разнообразием грамматического строя речи | 1 |
| | Речь характеризуется бедностью словаря и (или) однообразием грамматического строя речи | 0 |
| P5 | Соблюдение фактологической точности | |
| | Фактические ошибки отсутствуют | 1 |
| | Допущена одна фактическая ошибка или более | 0 |
| Максимальное количество баллов | | 8 |

Общее количество баллов за выполнение всей работы – 20.

Участник итогового собеседования получает зачёт в случае, если за выполнение всей работы он набрал **10 или более баллов.**

Изменения в КИМ итогового собеседования 2024 года.

- По итогам анализа результатов выполнения заданий итогового собеседования была оптимизирована критериальная система их оценивания. Претерпели некоторые изменения критерии оценивания заданий.
- 1. Грамотность речи будет оцениваться в целом по заданиям 1-4. При этом в качестве единых критериев представлены следующие: «Соблюдение орфоэпических норм», «Соблюдение грамматических норм», «Соблюдение речевых норм», «Богатство речи» (ранее критерий «Речевое оформление»), «Соблюдение фактологической точности».
- 2. Если участник не приступал к выполнению 2-х и более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ему ставится 0 баллов.

Изменения в КИМ итогового собеседования 2024 года.

- 3. Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а в сжатом формате, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4 (пересказ), уменьшается на 1 балл. **В связи с часто возникающими техническими трудностями снято примечание при оценивании подробного пересказа с включением приведённого высказывания: «Если участник итогового собеседования пересказал текст не подробно, а СЖАТО, то общее количество баллов, которое получил участник итогового собеседования по критериям П1–П4, уменьшается на 1 балл».**
- 4. Критерий М2 (ранее критерий М3) переименован: «Логичность монологического высказывания». В структуре самого критерия исключены несущественные понятия.
- 5. Максимальный балл по критериям М1 («Выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании») и Д1 («Выполнение коммуникативной задачи в диалоге») составляет 2 балла.

Изменения в КИМ итогового собеседования 2024 года.

- 6. Введены единые сокращения: Ч (чтение), М (монолог), П (пересказ), Д (диалог), Р (грамотность речи).
- 7. Критерий «Искажение слов» включён в систему критериев оценивания чтения вслух.
- 8. Введён критерий Р вместо Р₁ и Р₂. Новый критерий Р оценивает грамотность речи по всем заданиям. (максимальное количество баллов – 7. Добавилась оценка богатства речи и соблюдения фактической точности.

Изменения в 2023-24 учебном году

- За монолог и диалог, как и прежде, дают по 3 и 2 балла соответственно.
- Однако по-новому оценивают количество фраз: 10 фраз - 2 балла, если 5-9 - 1 балл, а если меньше - 0. •
- При выполнении задания 4 (диалог) необходимо ответить на 3 вопроса. •
- Чтобы получить максимальные 2 балла, необходимо дать развернутый ответ на эти 3 вопроса.



Спасибо за внимание!